

CÁTEDRA: ANTROPOLOGÍA primer año, carrera de GEOGRAFÍA

DOCENTE; Carlos Enrique Berbeglia

FUNDAMENTACIÓN:

De acuerdo al cambio curricular del nuevo plan implementado en el año 2023

La Antropología, como el resto de las Ciencias Sociales, vio la luz a mediados del siglo XIX, asociada, su aparición, con el marco teórico del darwinismo, el alero del positivismo y coincidente con la máxima expansión del colonialismo europeo, su objetivo esencial es el estudio del fenómeno humano, si bien desde una perspectiva propio colindante al menos con la Psicología. La Sociología, la Biología y la Historia.

OBJETIVO DE LOS ESTUDIANTES:

Lograr una mirada crítica de la realidad del medio socio- histórico en que se encuentran cumplimentando los requisitos formales de la carrera y que puedan discernir acerca de las mismas con claridad y juicio independiente.

PROPÓSITOS DEL DOCENTE:

No simplemente emprender el dictado de la materia con la máxima objetividad posible sino despertar, en el estudiante, inquietudes intelectuales que lo enriquezcan en vistas al futuro desempeño profesional que aspira.

CONTENIDOS:

Epistemología de las de las distintas disciplinas que conforman el campo antropológico. El desarrollo de las teorías antropológicas y sus vinculaciones con las tesisuras filosóficas. Sus principales tesisuras: Evolucionismo, Particularismo, Estructuralismo y Fenomenología. El problema de la identidad (Individual, social y cultural)

BIBLIOGRAFÍA

.a. GENERAL (mínima)

Marvin Harris: El desarrollo de la teoría antropológica, México, Siglo XXI, vs eds

Paul Ricoeur: Son meme come un autre. París, eds du Seuil, 1990

Fernando Tola y Carmen Dragonetti: Indian and Western Philosophies, London, Motila leds, 2015

.b. PARA TRABAJAR DURANTE EL DESARROLLO DE LA CURSADA

Carlos Enrique Berbeglia (coordinador y autor)

Propuestas para una Antropología argentina, tomo VII: Lleva por subtítulo Comprensión y tolerancia, Buenos Aires, ed Biblos, 2007.

INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

Las clases serán teórico-práctica, la opinión de los alumnos, de manera totalmente independiente a lo que exponga el docente será fundamental, se alentará la formación de grupos para el trabajo en conjunto sobre todo de los textos fundamentales.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Sobre un total de seis unidades temáticas se trabajarán las tres primeras durante los meses de marzo a julio y, las segundas, desde agosto hasta la finalización de las clases

IMPACTO EN EL ESPACIO DE LA PRÁCTICA

Como todas las ciencias sociales lindantes con la humanística se intentará vincular el contenido de los teóricos dados, así como los trabajos prácticos derivados, con acontecimientos que trasciendan al espacio público y mostrar un posible análisis de los mismos a partir de los temas tratados.

EVALUACIÓN, ENFOQUES, CRITERIOS E INSTRUMENTOS

Se habrán de tomar dos parciales, junto con la asistencia mínima de un 75 % su aprobación es indispensable para aprobar la asignatura en el examen final. Los parciales serán a "libro abierto" y los alumnos podrán consultarse entre sí durante los mismos, desde el momento que no interesa únicamente la *memorización*, de los temas dados sino, como ya fuera dicho, la apertura al espíritu crítico para el crecimiento espiritual del sujeto

SALIDAS EDUCATIVAS Y PROYECTOS INTRA CÁTEDRA

De ser posibles y coincidir con algún evento de trascendencia local se invitará a su asistencia a los estudiantes, también es posible que invite a presenciar a alguna que otra clase a investigadores universitarios para que participen en la misma

CÁTEDRA: EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Tercer año de la carrera de. GEOGRAFÍA. DOCENTE: Carlos Enrique Berbeglia

FUNDAMENTACIÓN:

De acuerdo al cambio curricular del nuevo plan implementado en el año 2023

La Epistemología, una disciplina colindante entre la lógica tradicional y las lógicas matemáticas, resulta de un desprendimiento de la filosofía forjada en el siglos XIX pero que eclosiona, fundamentalmente, en el siglo XX, sus vínculos con la historia de las Ciencias Sociales dan pie a una constante puesta en práctica de sus mutuas, y necesarias, actualizaciones.

OBJETIVO DE LOS ESTUDIANTES

Adquisición de las herramientas necesarias para alcanzar una mirada comprehensiva del espectro de las distintas Ciencias Sociales, sobre todo sus mutuas influencias, y sus decisivos roles en el estudio del comportamiento humano.

PROPÓSITOS DEL DOCENTE

No simplemente emprender el dictado de la materia munido de conocimientos serios y fundamentados sino con la máxima objetividad posible, que lleguen al estudiante y le permitan desempeñarse seriamente en el futuro profesional que lo aguarda.

CONTENIDOS

Las fronteras que no separan, sino fuertemente relacionan a las distintas disciplinas científicas entre sí. La importancia decisiva de la base empírica y la consistencia de la verdad en relación directa con la autonomía presentes en cada una de ellas. La determinación de la realidad a que se encuentran abocadas.

BIBLIOGRAFÍA

.a. GENERAL (mínima)

Ernst Nagel: Estructura de la ciencia. Paidós, Buenos Aires, vs eds

Carlos Asti Vera, Escenarios argumentativos. Educando Buenos Aires, 2021

Jean Piaget (directeur): Logique et connaissance scientifique La Pleiade, París, vs eds.

.b. PARA TRABAJAR DURANTE EL DESARROLLO DE LA CURSADA

Héctor Palma y Rubén Pardo: Epistemología de las Ciencias Sociales. Biblos, Buenos Aires, 2012

INTERVENCIÓN DIDÁCTICA

Las clases serán teórico-prácticas, la opinión de los alumnos, de manera totalmente independiente a la que exponga el docente será fundamental, se alentará la formación de grupos para el trabajo en conjunto de los textos que conforman la bibliografía.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Sobre un total de ocho unidades temáticas se trabajarán las cuatro primeras durante los meses de marzo a julio, y, las cuatro restantes, desde agosto hasta la finalización del curso lectivo.

IMPACTO EN EL ESPACIO DE LA PRÁCTICA

La epistemología no es una ciencia en sí misma sino el resultado del correlato entre las disciplinas constitutivas del universo científico, habida cuenta del vertiginoso desarrollo de la tecnología y de la cibernética que hace posible la Inteligencia Artificial, su conocimiento es imprescindible para una percepción seria del mundo colindante con el que tratará el docente.

EVALUACIÓN, ENFOQUES, CRITERIOS E INSTRUMENTOS

Se habrán de tomar dos parciales, junto con la asistencia mínima de un 75 % su aprobación es indispensable para la aprobación de la asignatura en el examen final. Los parciales serán a "libro abierto" y los estudiantes podrán consultarse entre sí durante los mismos, desde el momento que no interesa únicamente la memorización de los temas dados sino la apertura al espíritu crítico para el crecimiento espiritual del sujeto.

SALIDAS EDUCATIVAS Y PROYECTOS INTRA CÁTEDRA

Serán atinentes a las distintas circunstancias por la que se atravesase durante el período lectivo.

